

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：蔡欣頤
聯絡電話：08-7320415#3658
傳真：08-7322779
電子信箱：ptcecd@gmail.com

受文者：屏東縣屏東市海豐國民小學

發文日期：中華民國114年10月30日
發文字號：屏府教發字第11452003890號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A114520038900-1.pdf)

主旨：檢送本府辦理「114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫C-1-2深化區域跨校聯盟工作圈C-1-2-2國際雙語教育校訂課程跨校聯盟工作圈實施計畫」1份，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫辦理。
- 二、辦理資訊說明如下：
 - (一)辦理日期：114年12月3日(星期三)。
 - (二)辦理時間：上午8時30分至下午3時30分。
 - (三)辦理地點：本縣林邊鄉林邊國小。
 - (四)參與對象：
 - 1、本案C-1-2-2國際雙語教育校訂課程跨校聯盟工作圈實施計畫夥伴學校。
 - 2、本縣推動公立國民中小學雙語生活化校園學校。
 - 3、各國中小對該議題有興趣之教師。

(五)報名方式：請於114年12月2日(星期二)前逕至全國教師
在職進修網(<https://www3.inservice.edu.tw/>)報名。

三、請貴校核予參與教師及研習工作人員公(差)假登記，如有
課務得派代。

四、全程參與者，由承辦單位核發該場次6小時研習時數，並落
實簽到及簽退，遲到與早退者應註明簽到、退時間，出席
時數少於研習總時數1/3(含)以上者，不予核發研習時數；
為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入
場。

五、若有研習疑義，請逕洽本縣林邊鄉林邊國小賴羽柔老師，
連絡電話：08-8752120轉12。

正本：各國小、各高國中

副本：本府教育處教學發展科



屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
C-1-2深化區域跨校聯盟工作圈
C-1-2-2國際雙語教育校訂課程跨校聯盟工作圈實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、計畫目標

- (一) 建構以區域為主的跨校聯盟，至少有二個區域聯盟，深化國際雙語教育之校訂課程。
- (二) 邀請專家學者指導，提供相關諮詢服務，協助本縣學校建置校本教師專業發展模式，有效落實教師專業成長共學模式。
- (三) 聯結至少二個區域聯盟，分享各校雙語教學教育校訂課程及課程發展模式，符應聯合國永續發展目標，深化實踐夥伴關係，促進學校永續發展。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣林邊國民小學

四、辦理日期：114 年 12 月 3 日

五、辦理地點：屏東縣林邊國小

六、課程規劃：

- (一) 主題：發展國際雙語生活化課程與教學
- (二) 活動流程：

時間	行程
08:20-08:30	報 到
08:30-08:40	來賓致詞 / 臺師大張子超教授 東海大學顏瓊芬教授
08:40-09:30	主題講座：潮和國小推動雙語教育經驗談 / 潮和國小謝相如校長
09:40-10:20	公開授課(觀課)：部分領域雙語教學 / 林邊國小高嘉鴻老師
10:20-10:30	茶 敘
10:30-11:10	公開授課(觀課)：部分領域雙語教學 / 潮和國小謝相如校長
11:10-12:00	公開授課(議課)： 部分領域雙語教學 / 國北教大陳錦芬教授 臺師大張子超教授 靜宜大學關蕙芯老師
12:00-13:00	午 餐
13:00-13:50	主題講座： 推動雙語教學實務分享 / 國北教大陳錦芬教授
13:50-14:30	主題講座： 實施雙語教學生活化面面觀 / 靜宜大學關蕙芯老師
14:30-14:40	茶 敘
14:40-15:30	綜合座談： / 陳錦芬教授 張子超教授 顏瓊芬教授 關蕙芯老師 林建棕校長 詹麗足校長 王錫永執秘

七、實施對象：本縣推動公立國民中小學雙語生活化校園之學校，及各國中小有興趣之教師。

參加人員、講師及相關工作人員公(差)假登記，並准予課務派代。

八、報名方式：請逕至全國教師在職進修網(<https://www3.inservice.edu.tw/>)報名，報名截止日為 114 年 12 月 2 日。全程參加者，核予研習時數 6 小時。

九、成效評估：採用「屏東縣教師專業成長活動調查問卷」進行成效評估。