

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：李炎宗
聯絡電話：08-7320415#3678
傳真：7322450
電子信箱：a330159@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣屏東市海豐國民小學

發文日期：中華民國114年4月24日
發文字號：屏府教管字第1145075297號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A114507529700-1.pdf)

主旨：檢送本縣里港鄉里港國民小學辦理屏東縣113學年度國民
中小學本土教育整體推動方案-「教師閩南語中高級認證
增能研習(羅馬拼音班)」實施計畫1份，請查照。

說明：

一、依據本縣里港鄉里港國民小學114年4月22日屏里小教字第
1140000141號函辦理。

二、旨揭研習資訊如下：

(一)辦理日期及地點

1、辦理日期：114 年 6 月 7 日(六)、6 月 8 日(日)，
每日上午8時10分至下午3時50分，共計2日，14小
時。

2、地點：本縣里港國小。

(二)參加對象：本縣國中小現職教師、有興趣參與認證之民
眾，30 人為限(以本縣國中小現職教師為優先錄取對
象)。

(三)報名方式

1、報名日期：即日起至6月5日(星期四)。

2、報名方式：

(1)請逕至教師在職進修中心網站 ([http :](http://inservice.org.tw)

[//inservice.org.tw](http://inservice.org.tw)) 報名，本活動不接受傳真或
電話方式報名。

(2)報名後無法參與，請盡快通知里港國小林芷伊老

師。聯絡電話：08-7752161 轉 17。

正本：各高國中、各國小

副本：本府教育處學務管理科



裝

訂

線

屏東縣 113 學年度國民中小學本土教育整體推動方案

教師閩南語中高級認證增能研習 實施計畫

一、 依據

- (一)教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點。
- (二)屏東縣 113 學年度國民中小學本土教育整體推動方案核定公文。

二、 目標

- (一)鼓勵全民學習閩南語，加深認識本土語文化之機會。
- (二)確保本土語教學品質及提升國民中小學本土語文師資專業素養。
- (三)提高本縣現職教師閩南語中高級認證通過率。

三、 辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：屏東縣里港國小

四、 辦理日期及地點

羅馬拼音班（里港國小）：114 年 6 月 7 日(六)、6 月 8 日(日)

五、 參加對象

屏東縣國中小現職教師、有興趣參與認證之民眾，30 人為限(以屏東縣國中小現職教師為優先錄取對象)。

六、 報名方式

- (一)報名日期：依各場次另定報名時間。
- (二)報名方式：
 - 1. 請逕至教師在職進修中心網站 (<http://inservice.org.tw>) 登錄報名
 - 2. 本活動不接受傳真或電話方式報名。
 - 3. 如報名後無法參與，請盡快通知聯絡人。
 - 4. 聯絡資訊：里港國小林芷伊老師。學校電話：08-7752161 轉 17。

七、 活動內容：詳如附件一課表。

八、 預期效益

1、 本案預期效益為：

- 辦理場次：1 場
- 參加人數：30 人

九、附則

- (一)參與研習教師及承辦單位工作人員，請服務單位核予公(差)假登記，得課務排代。
- (二)全程參與活動者，核發研習時數 14 小時，並請協助填寫研習回饋單。
- (三)承辦本計畫有功人員於圓滿達成任務後，依本縣國民中小學教職員獎懲原則辦理獎勵。

十一、本計畫核定後實施，修正時亦同。

<附件一>

屏東縣 113 學年度國民中小學本土教育整體推動方案

教師閩南語中高級認證增能研習(羅馬拼音班)

課程表

日期			6/7	6/8
星期			六	日
08:00—08:10			報到	報到
上 午	第一節	08:10 9:00	1.臺灣台語羅馬字 拼音方案介紹 2.單元音介紹與習作	鼻音韻母介紹與習作
	第二節	9:10 10:00	1.複元音介紹與習作 2.複元音創意教學	聲化韻母介紹與習作
	第三節	10:10 11:00	聲母介紹與習作(一)	長音連讀變調習作
	第四節	11:10 12:00	聲母介紹與習作(二)	入聲韻母介紹與習作
12:00-13:00			午餐及午休	午餐及午休
下 午	第五節	13:00 13:50	長音聲調介紹與習作(一)	入聲連讀變調習作(一)
	第六節	14:00 14:50	長音聲調介紹與習作(二)	1.入聲連讀變調習作 (二) 2.羅馬拼音教學網 介紹及應用
	第七節	15:00 15:50	聲化韻母介紹與習作	羅馬字遊戲化教學 與臺灣台語認證考試