

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：黃琮翔
聯絡電話：08-7367565
傳真：08-7322779
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw

受文者：屏東縣屏東市海豐國民小學

發文日期：中華民國114年1月22日
發文字號：屏府教發字第11450081490號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A114500814900-1.pdf)

主旨：檢送「屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫B-1-1-11國民教育地方輔導團科技分團：生活科技教師增能：素養導向課程設計與實務—電與控制共備工作坊—電流急急棒」實施計畫，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據本縣東新國中114年1月10日屏新中教字第1140000017號函辦理。

二、旨揭研習資訊如下：

(一)時間：114年3月14日（星期五）上午9時至下午4時。

(二)地點：本縣潮州國中。

(三)參加對象：本縣國中小科技領域輔導團員、科技領域教師及對本議題有興趣之教師，錄取30人。

三、全程參與研習者，由承辦單位核發6小時研習時數；出席時數少於研習總時數1/3（含）以上者，不予核發研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入

場。

四、請貴校惠予參與人員公（差）假登記，倘有課務得派代；

國教輔導團人員差旅費由所屬分團業務費項下支應。

五、本案聯絡人：本縣東新國中黃家成主任，連絡電話08-8324920分機50。

正本：各高國中、本縣各國小(不含崇華)

副本：屏東縣立東新國民中學羅彥文校長、屏東縣立東新國民中學黃家成教師、屏東縣屏東市信義國民小學黃莆田教師、屏東縣立明正國民中學方榮麒教師、屏東縣立南州國民中學張書銘教師、屏東縣立潮州國民中學葉文雄教師、屏東縣萬丹鄉萬丹國民小學謝政霖教師、屏東縣屏東市崇蘭國民小學王淑娟教師、屏東縣屏東市崇蘭國民小學蔡衣珊教師、屏東縣瑪家鄉北葉國民小學王思蘋教師、本府教育處教學發展科蔡鑑全專任輔導員、本府教育處教學發展科



屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

B-1-1-11 國民教育地方輔導團科技分團

「生活科技教師增能：素養導向課程設計與實務—

電與控制共備工作坊—電流急急棒」實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)屏東縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四)屏東縣國民教育地方輔導團科技分團計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)新課綱科技領域—九年級電與控制。
- (二)基於九年級生活科教學聚焦於電與控制，屏東縣第一線的生活科技教師教師需要透過素養導向的增能課程學習如何設計課程、如何做素養的轉化與教學，以及辦理較簡易能讓第一線教師提升能力以及進行課程轉化的課程，以突顯課程並與生活做結合，方能符應新課綱精神。

三、目的

- (一)藉由增能研習讓參與的生活科技教師能瞭解素養導向的課程設計模式，並認識素養導向的教學在生活科技課程中如何進行。
- (二)提升生活科技教師須具備的專業知能。
- (三)能將研習課程的教學設計與實作轉化為現場實務的課程。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：潮州國中
- (四)協辦單位：屏東縣國民教育地方輔導團科技分團

五、辦理日期及地點

- (一)研習日期及時間：114 年 3 月 14 日(五)，上午 09：00—下午 4：00，共 6 小時。
- (二)研習地點：潮州國中。

六、參加對象與人數

(一)參加對象：國中小科技領域輔導團員與教師、國中小對此議題有興趣之教師。

(二)參加人數：一場次，30 人。

七、研習內容

(一)研習流程：114 年 3 月 14 日(五)，上午 09：00—下午 4：00。

時間	活動內容	主持人/主講人	備註
09：00—10：00	素養導向課程的教學設計與教學實施	臺南市立復興國中 王振翰老師	
10：00—12：00	電路板的介紹與實作	臺南市立復興國中 王振翰老師	
12：00—13：00	用膳 午休	潮州國中	
13:00—15:00	電流急急棒課程共備討論	臺南市立復興國中 王振翰老師	
15:00—16:00	共備成果發表與討論	臺南市立復興國中 王振翰老師	

(二)報名方式：即日起至全國教師在職進修資訊網報名，網址：

<https://inservice.edu.tw/>。

(三)研習時數：報名參加並全程參與研習者，核發研習時數 6 小時。

(四)研習實施：「素養導向課程的教學設計與教學實施」採講述；電與控制之課程共備與實作。

八、經費來源與概算

- (一)本計畫經費來源為「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費。
- (二)經費概算表(略)

九、成效評估之實施

- (一)協助生活科技教師瞭解素養導向課程的教學設計與教學實施，轉化為於教學現場。
- (二)能提升生活科技教師電與控制之專業知能。

十、預期成效

- (一)能瞭解素養導向課程的教學設計與教學實施，並轉化為個人可用於實際教學的教學活動。
- (二)能完成研習指定任務，並完成研習作品，做為返校實際授課的展示品。

十一、本計畫經核定後施行