

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：傅勤展
聯絡電話：08-7320415#3658
傳真：08-7322779
電子信箱：a330127@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣屏東市海豐國民小學

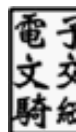
發文日期：中華民國113年9月10日
發文字號：屏府教發字第11350641291號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A113506412902-1.pdf)

主旨：檢送本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程
品質整體推動計畫「英語學力優化行政作為分享研習」計
畫1份，請貴校薦派所屬參加，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品
質整體推動計畫辦理。
- 二、旨揭工作坊資訊如下：
 - (一)辦理時間：113年9月18日(星期三)13:30至16:00。
 - (二)辦理地點：本縣潮和國小。
 - (三)參加對象：本縣國小校長、主任。
 - (四)研習內容：詳如實施計畫。
- 三、全程參加者核予研習時數3小時，並依實際上課情形核予研
習時數。
- 四、本案未盡事宜，請聯繫本縣潮和國小林義明主任，連絡電
話：08-7804052轉12。

正本：各國小



副本：本府教育處教學發展科



裝

訂



線



屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

B-2 學力優化計畫

B-2-3英語學力優化

B-2-3-5 英語學力優化行政作為分享研習

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

學校文化往往是政策計畫推動成敗與否的關鍵因素，行政對老師教學的支持是重要的指標，校長、主任的角色因此至關重要，其高倡導與高關懷的作為，是老師認真教學的最大後盾，甚至是引領老師前進不可或缺領航者，因此，本計畫特別找尋有經驗的校長、主任分享其優化學力的行政作為，盼能發揮他山之石可以攻錯的效果。

- B-2-3-5 優化學力行政作為分享研習
 - 四林國小李禮錦校長
 - 1小時
 - 里港國小陳威傑主任
 - 如何帶領英語教學團隊邁向學力優化
 - 1小時
 - 潮和國小謝相如校長
 - 1小時

三、目的

藉由行政人員分享優化學力的作為，影響他校起而效仿，給予英語教師良好的教學支持。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：潮和國小

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

課程內容	日期	時間	地點
校長如何善用影響力營造優質的英語學習環境 如何帶領英語教學團隊邁向學力優化 校內定期評量與學力檢測各評量細項的配比	113/9/18（三）	13:30~16:00（3小時）	潮和國小

六、參加對象與人數

課程	對象	人數
校長如何善用影響力營造優質的英語學習環境 如何帶領英語教學團隊邁向學力優化 校內定期評量與學力檢測各評量細項的配比	國小校長、主任	約30人

七、研習內容

日期	時 間	課程內容	主持人／主講人	職稱	備註
113/9/18 (三)	13:30~14:20	校長如何善用影響力營造優質的英語學習環境	四林國小 李禮錦	校長	內聘
	14:20~15:10	如何帶領英語教學團隊邁向學力優化	里港國小 陳威傑	主任	內聘
	15:10~16:00	校內定期評量與學力檢測各評量細項的配比	潮和國小 謝相如	校長	內聘

八、經費來源與概算

經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」（如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額）

九、成效評估之實施

Google表單問卷

十、預期成效

參與的行政人員能將所學應用在自己的學校，提供英語老師良好的支持與領導。

十一、本計畫經核定後施行。