

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
聯絡人：楊廷瑞  
聯絡電話：08-7320415#3657  
傳真：08-7322779  
電子信箱：a002497@ptc.edu.tw

受文者：屏東縣屏東市海豐國民小學

發文日期：中華民國113年8月14日

發文字號：屏府教學字第11350320021號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨 (376530000A113503200202-1.pdf、376530000A113503200202-2.pdf)

主旨：檢送本縣教育產業工會辦理本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫「C-3-2-1食農教育-我屏東，我「蕉」傲-在地食材新生命」及「C-3-2-2環境教育-蕨代風華-鹿角蕨議題探究與實作」研習計畫1份，請貴校鼓勵所屬教師參加，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫辦理。

二、旨揭研習資訊如下：

(一)第一場：C-3-2-1食農教育-我屏東，我「蕉」傲-在地食材新生命

1、辦理日期：113年8月20日（星期二）上午8時30分至12時30分。

2、辦理地點：屏東市仁愛國小。

3、參加對象：本縣各級學校教師。

4、研習內容：詳如實施計畫。

(二)第二場：C-3-2-2環境教育-蕨代風華-鹿角蕨議題探究與實作

- 1、辦理日期：113年8月21日（星期三）上午8時30分至下午4時。
- 2、辦理地點：本府南棟302會議室。
- 3、參加對象：本縣各級學校教師。
- 4、研習內容：詳如實施計畫。

三、即日起至8月16日止，請參加人員逕至「全國教師在職進修網」（<http://inservice.edu.tw>）報名，全程參與第一場活動者核發研習時數3小時；全程參與第一場活動者核發研習時數6小時。

四、同意核予參加人員及承辦單位工作人員公(差)假登記。

五、本案未盡事宜，請洽屏東縣教育產業工會聯絡人陳美靜小姐，聯絡電話：08-7342732#11。

正本：本縣各國小(不含崇華)、各高國中

副本：屏東縣教育產業工會、本府教育處教學發展科



# 屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## C-3 教育合夥人培力計畫

### C-3-2 屏東縣教育產業工會教師增能實施計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

##### (一) 現況分析：

在社會變遷與教育改革的思潮當中，有一個問題需要我們去持續思考，那就是面對 12 年國教，我們應該如何去引導現在正面臨巨大挑戰的孩子，與孩子們的老師，12 年國教的內涵除了表面上為了普及、義務、劃分學區免試入學的普通教育，雖然各界將 12 年國教重點著重在入學方式上，但實質需要重視的應是讓學校有更大空間進行課程與教學創新。

##### (二) 需求評估：

創新的教學與多元的學習並非只侷限在現有的課程窠臼中，活用彈性時數，開發創新教材，活化教學內容，才能激發學生的創意，所以在多元開放的專業的社會中，教師無法一成不變，以過去的知識，在現在的環境下，面對學生，於是開發創新教學是計畫的核心要素。

##### (三) 方案規劃說明：

本計畫計劃係以「全方位教師成長計畫」為方案中心，根據 108 課綱精神，透過「食農教育-我屏東，我「蕉」傲-在地食材新生命」、「環境教育-蕨代風華-鹿角蕨議題探究與實」、「語文教學-雙語教育初體驗」、「語文教學-寫作文有方法，一點都不難喔！」、「體育教育-飛盤創意教學」、「藝術教育-革物致知-手縫皮革職人」、「數學教學-技巧輕鬆學，老師上課教學沒煩惱!!」等七大計畫主軸，延伸校本課程與領域課程，提升教師課程教學力，打造全方位教師成長，以多元的課程提升教師的專業成長，有別於傳統的研習設計，侷限在會議、研討、示範，缺乏演講者與聆聽者的互動，本計畫設計化被動的聆聽學習，化為主動參與的實務運作與實作學習，透過教師自學、互學、共學，達成教育共好，實踐翻轉教學，提升全縣學生學習力。

#### 三、目的

- (一) 透過教師不斷自主性學習與嘗試，無限延展教師之教學創新與教學研究能力，具體實踐於教學環境，提高教學成效，發展個人教學特色。
- (二) 建構有利於培育師生創造力之生活空間、學校經營、及校園文化；鼓勵各校尋求學校本位特色，打破以升學為導向之明星學校迷思，轉型為多元主題特色學校。
- (三) 透過研習激發老師提出平常教學所碰到的問題，彼此經驗分享、研商對策、彼此回饋，對自己教學的專業有所成長。

#### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣教育產業工會
- (四) 協辦單位：屏東縣教師會

## 五、辦理日期及地點

(一) 日期：113 年 8 月 1 日-114 年 7 月 31 日

(二) 地點：如研習內容表列

(三) 合計研習時數共 39 小時

## 六、參加對象與人數

(一) 對象：各級學校及幼兒園教師

(二) 人數：預計約 175 人次。

## 七、研習內容

第一場：

C-3-2-1 食農教育-我屏東，我「蕉」傲-在地食材新生命

| 日期                            | 時間          | 課程名稱及內涵                                                                                                                 | 主持人/主講人                                               | 地點       |
|-------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|
| 8/20<br>星期二<br>3 小時<br>(25 人) | 08:30-09:00 | 報到                                                                                                                      | 屏東縣教育產業工會                                             | 仁愛<br>國小 |
|                               | 09:00-09:50 | 引言：教育創新 x 產業創新的可能性<br>一、產地的真實現象，談生產者與消費者的關聯性<br>二、從產地到餐桌的這一段路                                                           | 講師：林慧瑜<br>(第六屆百大青農)                                   |          |
|                               | 10:00-12:30 | 一、以香蕉為主題的跨域課程設計(跨領域、跨場域)<br>二、守護兒童健康 x 疼惜產地食材 實作行動分享<br>三、啟動孩子關懷在地的能量<br><br>香蕉的多元應用實作體驗<br>一、蕉泥蛋沙拉熱壓吐司<br>二、綠蕉入菜：綠蕉貢丸湯 | 講師：鄭鈺清老師<br>(屏東縣仁愛國小)<br><br>助教：林慧慈理事長<br>(屏東縣資優發展協會) |          |

## 屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

### C-3 教育合夥人培力計畫

#### C-3-2 屏東縣教育產業工會教師增能實施計畫

##### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

##### 二、現況分析與需求評估

###### (一) 現況分析：

在社會變遷與教育改革的思潮當中，有一個問題需要我們去持續思考，那就是面對 12 年國教，我們應該如何去引導現在正面臨巨大挑戰的孩子，與孩子們的老師，12 年國教的內涵除了表面上為了普及、義務、劃分學區免試入學的普通教育，雖然各界將 12 年國教重點著重在入學方式上，但實質需要重視的應是讓學校有更大空間進行課程與教學創新。

###### (二) 需求評估：

創新的教學與多元的學習並非只侷限在現有的課程窠臼中，活用彈性時數，開發創新教材，活化教學內容，才能激發學生的創意，所以在多元開放的專業的社會中，教師無法一成不變，以過去的知識，在現在的環境下，面對學生，於是開發創新教學是計畫的核心要素。

###### (三) 方案規劃說明：

本計畫計劃係以「全方位教師成長計畫」為方案中心，根據 108 課綱精神，透過「食農教育-我屏東，我「蕉」傲-在地食材新生命」、「環境教育-蕨代風華-鹿角蕨議題探究與實」、「語文教學-雙語教育初體驗」、「語文教學-寫作文有方法，一點都不難喔！」、「體育教育-飛盤創意教學」、「藝術教育-革物致知-手縫皮革職人」、「數學教學-技巧輕鬆學，老師上課教學沒煩惱!!」等七大計畫主軸，延伸校本課程與領域課程，提升教師課程教學力，打造全方位教師成長，以多元的課程提升教師的專業成長，有別於傳統的研習設計，侷限在會議、研討、示範，缺乏演講者與聆聽者的互動，本計畫設計化被動的聆聽學習，化為主動參與的實務運作與實作學習，透過教師自學、互學、共學，達成教育共好，實踐翻轉教學，提升全縣學生學習力。

##### 三、目的

- (一) 透過教師不斷自主性學習與嘗試，無限延展教師之教學創新與教學研究能力，具體實踐於教學環境，提高教學成效，發展個人教學特色。
- (二) 建構有利於培育師生創造力之生活空間、學校經營、及校園文化；鼓勵各校尋求學校本位特色，打破以升學為導向之明星學校迷思，轉型為多元主題特色學校。
- (三) 透過研習激發老師提出平常教學所碰到的問題，彼此經驗分享、研商對策、彼此回饋，對自己教學的專業有所成長。

##### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣教育產業工會
- (四) 協辦單位：屏東縣教師會

### 五、辦理日期及地點

(一) 日期：113 年 8 月 1 日-114 年 7 月 31 日

(二) 地點：如研習內容表列

(三) 合計研習時數共 39 小時

### 六、參加對象與人數

(一) 對象：各級學校及幼兒園教師

(二) 人數：預計約 175 人次。

### 七、研習內容

第二場：

C-3-2-2 環境教育-蕨代風華-鹿角蕨議題探究與實

| 日期                             | 時間          | 課程名稱及內涵               | 主持人/主講人             | 地點        |
|--------------------------------|-------------|-----------------------|---------------------|-----------|
| 08/21<br>星期三<br>6 小時<br>(25 人) | C           | 報到                    | 屏東縣教育產業工會           | 屏東縣<br>政府 |
|                                | 09:00-10:30 | 蕨世佳人-認識鹿角蕨及生活美學       | 講師：夏可泰<br>(屏東縣舊寮國小) |           |
|                                | 10:50-11:50 | 蕨處逢生-鹿角蕨養護與生命教育       |                     |           |
|                                | 12:00~13:00 | 用餐、午休                 |                     |           |
|                                | 13:30-14:20 | 源源不蕨-鹿角蕨與 SDGs 的探究與應用 | 講師：夏可泰<br>(屏東縣舊寮國小) | 屏東縣<br>政府 |
|                                | 14:30-16:00 | 拍案叫蕨-鹿角蕨上板實作與心得分享     |                     |           |