檔　　號:
保存年限:

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
承辦人：林一煒
電話：(08)7320415#3659
傳真：(08)7323891
電子信箱：a330150@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣屏東市海豐國民小學

發文日期：中華民國113年3月26日
發文字號：屏府教學字第11312366100號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：國小素養導向教學設計議題融入工作坊_實施計畫(4958910_11312366100_1_4958910_11312366100_2.pdf)

主旨：有關本縣綜合活動學習領域輔導小組辦理「112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫【國小素養導向教學設計議題融入工作坊】實施計畫」，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據本縣佳冬鄉佳冬國小113年3月20日屏佳小教字第1130000051號函辦理。

二、旨揭工作坊規劃2場次（含回流課程）之完整課程，請全程參與，相關研習資訊如下：

(一)辦理時間：

1、第一場：113年4月19日（星期五）上午9時至下午4時。

2、第二場（回流場）：113年5月31日（星期五）上午9時至中午12時30分。

(二)辦理地點：本縣佳冬鄉佳冬國小多功能教室（屏東縣佳冬鄉進學街150號）。

(三)參加對象：請潮州視導區各國小薦派本學期綜合活動領域授課教師參與；其餘視導區（屏北區、屏東區、東港區及屏南區）學校請鼓勵教師參與。

三、同意核予參與教師公（差）假登記，如有課務得派代。

四、請逕至全國教師在職進修資訊網報名；全程參加完整課程人員核予9小時研習時數（第一場次6小時、第二場次3小時）。

五、若有研習相關疑義，請聯繫佳冬國小許芳瑋老師，聯繫電話：08-8662009轉12。

正本：各國小
副本：本府教育處教學發展科 電子公文交換章 2024/03/28 11:06:56

本案依分層負責規定授權業務主管決行

C-5-9輔導團子計畫5

屏東縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動領域（議題）輔導小組

【國小素養導向教學設計議題融入工作坊】實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）屏東縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）屏東縣111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）現場教師不只熟悉領綱重要內涵與架構，更需要務實提升素養導向教學設計能力。

（二）提供研習機會，辦理回流課程更能發揮效益，提高研習成效。

（三）產出教案充實教學示例資料庫，嘉惠教學現場的教師。

三、目的

（一）教師能以素養導向教學策略精進教學法。

（二）教師能產出課程融入議題的教學設計，精進教學關鍵能力。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：屏東縣政府

（三）承辦單位：屏東縣立佳冬國小

（四）協辦單位：國民教育輔導團綜合活動領域（議題）輔導小組

五、辦理日期及地點

（一）辦理日期及時間：

1. 第一場:113年4月19日(週五)9:00~16:00。

2. 第二場(回流場):113年5月31日(週五)9:00~12:30。

（二）地點：屏東縣佳冬鄉佳冬國小

（三）研習時數：第一場6小時，第二場3小時，共9小時。

六、參加對象與人數

（一）參加對象：全縣各國小綜合活動領域授課教師。

（二）參加人數：40人。

七、研習內容

	時　間 （歷時 h/min）	活動內容	主持人／主講人	備註
第一場 113.4.19 （五）	09:00~09:30	報到/始業式	輔導團隊 佳冬國小蘇曉憶校長	
	09:30~11:00 （90mins）	綜合活動領域課程融入生命教育教學設計原則技巧	講師： 嘉義市大同國小 楊宗明校長	
	11:00~11:50 （50mins）			
	11:50~13:00	午休		
	13:00~14:30 （90mins）	綜合活動課程融入生命教育教學示例(一)	講師： 嘉義市大同國小 楊宗明校長	
	14:40~15:30 （50mins）	綜合活動課程融入生命教育教學示例(二)	講師： 嘉義市大同國小 楊宗明校長	
	15:30-16:00	綜合座談	佳冬國小蘇曉憶校長	
第二場 （回流場） 113.5.31 （五）	9:00~09:30	報到/始業式	輔導團隊 佳冬國小蘇曉憶校長	
	09:30~11:00 （90mins）	綜合活動領域課程融入生命教育教學設計回饋	第一場教師 分組產出示例 分享(二位)	
	11:10~12:00 （50mins）			
	12:00-12:30	央團專家諮詢輔導 綜合座談	講師： 嘉義市大同國小 楊宗明校長 佳冬國小蘇曉憶校長	

九、成效評估之實施

（一）採用學習評估問卷調查表(公版)，理解教學與評量方式之重點與策略。

（二）填寫表單回饋單。

十、預期成效

（一）70%以上之領域教師能理解教學與評量方式之重點及策略。

（二）現場實作及示例解析後，能應用素養導向教案設計原則與策略，產出實用教學設計。

（三）領域教師透過盤點及研討實際操作，能發現教學問題，尋求解決策略。