

子計畫 3-2-2 提升教師海洋教育素養

一、承辦單位	屏東縣東港鎮以栗國小(親海研習)													
二、計畫名稱	「屏風海先」屏東縣海洋教育者培訓課程(3-2-2)													
三、活動類型	☒ 海洋教育增能研習/工作坊/相關活動 ☒ 培養海洋教育種子教師 ☐ 海洋教育課程共備社群 (三類均須辦理)													
四、預期成效 (一) 量化效益： <table border="1"> <thead> <tr> <th>項次</th><th>研習/課程/社群名稱</th><th>日期</th><th>場次</th><th>預估人數</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>「屏風海先」屏東縣海洋教育者培訓課程—親海研習</td><td>112.05.24 112.05.31</td><td>2場</td><td>40人</td></tr> </tbody> </table> (二) 質性效益：培育各校海洋教育種子教師，組成海洋教育共備社群，整合人力資源，以交流教學實踐方式，推廣具在地特色的縣本海洋教育文化，並鼓勵運用於研發各校之特色教案教學。					項次	研習/課程/社群名稱	日期	場次	預估人數	1	「屏風海先」屏東縣海洋教育者培訓課程—親海研習	112.05.24 112.05.31	2場	40人
項次	研習/課程/社群名稱	日期	場次	預估人數										
1	「屏風海先」屏東縣海洋教育者培訓課程—親海研習	112.05.24 112.05.31	2場	40人										

五、具體執行內容說明：

- (一) 內容說明：「屏風」意謂著培訓內容將聚焦在發掘與深化本縣在地特色海洋與自然資源，「海先」則是海洋的先行者、先驅與先知，意即培育各校海洋教育種子教師，組成「屏風海先」海洋教育共備社群，以種子師資推廣特色海洋教育文化並倡導實際運用體驗教學模式，協助縣本學校海洋教育五大領域之發展。
- (二) 辦理單位：主辦單位：屏東縣政府
 承辦單位：以栗國小
- (三) 實施時程：112年5月，共辦理2場次
- (四) 實施地點：大鵬灣潮口平台紅樹林生態濕地
- (五) 參加對象與名額：1. 海洋聯盟學校及屏東縣內國中小教師，以屏東縣海洋聯盟學校教師優先錄取，欲報名者請至全國教師在職進修網報名 (<https://www4.inservice.edu.tw/>)，不接受現場報名。
 2. 每場次約20人，全程參與者核予教師研習時數3小時。
- (六) 聯繫窗口：東港鎮以栗國民小學教務主任王雅華 08-8322816 分機12
- (七) 辦理方式：

1. 開辦「屏風屏海」海洋教育者培訓研習課程-親海研習2場。

活動名稱	「屏風海先」海洋教育者培訓研習課程			
活動地點	大鵬灣潮口平台紅樹林生態濕地			
時間	主題	講師	備註	
13:00~13:20	報到	承辦單位		
13:20~13:30	介紹與會人員	中心主任校長		
13:30~14:00	水域安全宣導&實作 獨木舟 SUP 講解	特聘專業教練—許聖文	救生衣穿著注意事項、翻船自救示範、救生繩索使用方式	
14:00~16:30	水中運動探索體驗---	特聘專業教練—許聖	獨木舟體驗(含入水	

	獨木舟 SUP 生態體驗	文	前解說、入水準備動作及教學指導時間)
16:30	沖洗換裝 賦歸		

2. 親海研習內含水域安全研習，以落實「海洋教育人員水上知能增能培訓」。

(三)經費概算：

「屏風海先」屏東縣海洋教育者培訓課程						
項目	單價	單位	場次	數量	小計	說明
講師鐘點費-外聘	2,000	人	2	2	8,000 元	專業教練共 2 名(培訓課程 1 場 2 名教練，共 2 場)
助理講師鐘點費-外聘	1,000	人	2	4	8,000 元	救生員 4 名助理講師 4 名 (培訓課程 1 場 2 名救生員 2 名 助理講師，共 2 場)
膳費(含茶水)	110	人	2	30	6,600 元	2 場研習
器材租借費	800	式	2	20	32,000 元	培訓課程 2 場(獨木舟、SUP)
雜支	1000	式	2	1	2000 元	
總計	申請補助：5 萬 6,600 元(各項費用得相互勻支)					

六、 檢核回饋機制：設計研習、活動問卷回饋單(內容含：研習、活動心得與省思)

評估參與者反應的「問卷調查」

教師專業成長活動問卷

活動主題：「屏風海先」屏東縣海洋教育者培訓課程—親海研習

主講者：吳聖文

日期： 年 月 日

填表者：

整體評價：☐ 非常好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 不好 ☐ 很不好

評估面向	評估指標	滿意或達成程度				
		滿意(達成) — 不滿意(未達成)				
		1	2	3	4	5
內容滿意度	主題符合教師需求					
	內容實用					
	教材的選擇新穎合宜					
	課程規畫有系統並具延續性					
過程滿意度	主講者能運用適合的教學技巧					
	講述內容表達正確且恰當					
	流程安排適切					
情境滿意度	場地的交通位置方便適中					
	器材設備品質良好					
	周邊服務（餐飲、桌椅、……）良好舒適					

*這場研習我的收穫是：

*推薦未來專業成長活動之主題及主講者：

